



**«Невозможно жить на свете, не отдав часок газете  
Ведь газета\_ знает каждый информатор очень важный.  
Если о детстве узнать хотите в «Малышовую правду» Вы загляните».**

**Адаптация** (от лат. «приспосаблию») – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

**Что делать, если ребёнок начал ходить в детский сад?**

Ребенок может привыкать к садику 2-3 месяца. В первые дни не следует оставлять малыша в детском саду больше 2-х часов. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По прошествии 2-3 или 4 недель, учитывая желание малыша, можно оставлять на целый день.

Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.

С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещении детского сада. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании.

Родители бывают напуганы плаксивостью ребенка, растеряны, ведь дома он охотно соглашается идти в детский сад. Плаксивость – нормальное состояние дошкольника в период адаптации. При терпеливом отношении взрослых она может пройти сама собой.

**Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы!**



**Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода**

1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.



**Причины тяжелой адаптации к условиям ДОУ**

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

**К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:**

- самостоятельно садиться на стул;
- самостоятельно пить из чашки;
- пользоваться ложкой;
- активно участвовать в одевании, умывании.





*А это наша группа...*

*Чтобы облегчить малышу привыкание и легко адаптировать нам помогают несложные приемы:*



*Например, приносить с собой из дома любимую игрушку, которую малыш, если загрустит, сможет прижать к себе и почувствовать себя более спокойно.*



*Умиротворяюще действуют на детей игры с песком и водой. Такие игры имеют большие развивающие возможности, но в период адаптации главным является их успокаивающее и расслабляющее действие.*

<p><u>Газету подготовили:</u></p> <p>Гериева Д.Ю, Тедеева Л.М.</p>	<p>Газета распространяется среди детей и родителей МБДОУ д\с 52</p> <p>Тираж 10 экземпляров</p>	<p>Адрес редакции: г. Владикавказ, ул. Леонова 5/5 74-18-54</p>
--	---	---