

*МБДОУ «Детский сад №52»*

## *Проект*

# *"Город профессий"*

### *Информационная характеристика проекта «Город профессий»*

*Тип проекта:* познавательно-исследовательский, творческий

*Продолжительность проекта:* долгосрочный (октябрь-май)

*Участники проекта:* - воспитанники,

- родители,

- педагоги.

*Возраст детей:* 5-7 лет.



## ***Актуальность проекта:***

«Цель сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного образования (в рамках дошкольных образовательных программ) – формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности»

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с

профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Играя, познавая мир, дошкольникам хочется попробовать себя в различных профессиональных ролях, понимать их смысл. У ребят возникают вопросы: А кто такой кондитер и что он делает? А как работает фельдшер? Архитектор? Танкист? Фермер? Композитор? и т. д.

Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

***Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.***

***Цель проекта:*** формирование представлений детей о мире профессий.

### ***Задачи проекта:***

- ***для детей:***

#### Образовательные:

- ✓ расширить представления детей о профессиях;
- ✓ формировать интерес к профессиональной деятельности человека;

#### Воспитательные:

- ✓ воспитывать у детей чувство уважения к труду взрослых. Развивающие:
- ✓ развивать навыки речевого общения, активизировать словарь;
- ✓ развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- ✓ развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- ✓ развивать у детей умение работать в коллективе, сотрудничать, договариваться.

- ***для педагогов:***

- ✓ повысить уровень творческой инициативы;
- ✓ развивать готовность применять современные методики и технологии
- ✓ создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

**- для родителей:**

- ✓ развить психолого-педагогическую компетенцию родителей;
- ✓ повысить уровень вовлеченности в деятельность ДОУ.

***Продукты проекта:***

- ✓ создание дидактической игры;
- ✓ выставка работ детского творчества;
- ✓ фотоэкскурсии
- ✓ открытые мероприятия
- ✓ акции
- ✓ день « Открытых дверей».

***Ожидаемые результаты проекта:***

- ✓ дети имеют представление о профессиональной деятельности человека;
- ✓ дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
- ✓ имеют чувство уважения к труду взрослых;
- ✓ дети имеют опыт самостоятельного нахождения ответов на вопросы.



## *Этапы реализации проекта «Город профессий».*

Участники	Задачи	Средства решения, мероприятия
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Педагоги	Разработать проект, создать развивающую среду	Изучение литературы по теме, разработка содержания образовательной деятельности, подборка художественной и методической литературы, дидактических игр, пособий, демонстрационного материала.
Дети	Выявить уровень представления детей о профессиях, сформировать мотивацию к предстоящей деятельности	Беседа по модели трех вопросов: <b>Что мы знаем?</b> Что такое профессия. Знаем некоторые профессии: врач, продавец, полицейский, парикмахер, учитель, воспитатель, повар и др. Знаем как называются профессии родителей, Знаем где работают некоторые профессии <b>Что мы хотим узнать?</b> В каких организациях работают люди разных профессий? Какие профессии работают в разных организациях? Где работают ученые? Водители? Космонавты? Почему кто-то работает в одной, а кто-то может в разных организациях Кто работает на телевидении ? <b>Как мы узнаем?</b> Спросим у взрослых. Прочитаем в книгах. Посмотрим в интернете. Сходим на экскурсии Прочитаем в энциклопедии
Родители	Познакомить родителей со структурой, задачами проекта	Встречи и беседы с родителями

## II этап - Основной

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1.	Беседа с детьми «Что такое профессии?»- знакомство с разными профессиями, рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.		Воспитатели, дети, родители
2.	Настольно-печатные, словесные и сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели, дети
3.	Челлендж - В. В. Маяковский «Кем быть?» Рисование: «Кем я хочу стать».		Воспитатели, дети
4.	Стихи и загадки о профессиях		Воспитатели, дети
5.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели, дети
6.	Составление рассказов о профессиях родителей.		Воспитатели, дети
<b>Октябрь</b>			
1.	День открытых дверей. Мастер-класс		Воспитатели, дети, родители
2.	Акция «Родительский час «		Воспитатели, дети, родители
3.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели, дети
4.	Сюжетно-ролевая игра «Почта».		Воспитатели, дети
<b>Ноябрь</b>			

1.	Акция « Гость группы «		Воспитатели, дети, родители
2.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели, дети
3.	Составление альбома по профессии «Все профессии важны –все профессии нужны »		Воспитатели, дети, родители
4.	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели».		Воспитатели, дети
<b>Декабрь</b>			
1.	Открытое мероприятие на родном языке (НРК) «Профессии «.		Воспитатели, дети, родители
2.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели, дети
3.	Составление альбома по профессии «Учитель»		Воспитатели, дети, родители
4.	Клубный час «Город профессий».		Воспитатели, дети
<b>Январь</b>			
5.	Экскурсия в детскую поликлинику		Воспитатели, дети, родители
6.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели, дети, родители
7.	Составление альбома по профессии «Врач»		Воспитатели, дети, родители
8.	Сюжетно-ролевая игра «Больница».		Воспитатели, дети
<b>Февраль</b>			

5.	Экскурсия в мастерскую столяра		Воспитатели, мальчики, родители
6.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели, дети
7.	Составление альбома по профессии «Столяр»		Воспитатели, дети, родители
8.	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская».		Воспитатели, дети

**Март**

1.	Экскурсия в маникюрный салон		Воспитатели, дети, родители
2.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели, дети
3.	Развлечение «Навстречу будущей профессии «.		Воспитатели, дети, родители
4.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».		Воспитатели, дети

**Апрель**

1.	Образовательное событие « Волшебный мир профессий «.		Воспитатели, дети, родители
2.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели, дети, родители
3.	Составление альбома по профессии «Банкир»		Воспитатели, дети, родители
4.	Сюжетно-ролевая игра «Банк».		Воспитатели, дети

**Май**

1.	Придумывание рассказов на тему: «Кем я стану, когда вырасту».		Воспитатели, дети
----	---	--	-------------------

## Работа с родителями.

1.	Беседы с родителями об участии в проекте.	В течение года	Воспитатели, родители
2.	Создание альбомов по профессиям родителей с места работы.	В течение года	Родители, воспитатели, дети
3.	Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно – ролевых игр	В течение года	Родители, дети, воспитатели
4.	Создание костюмов разных профессий.	В течение года	Родители, дети

## Заключительный этап

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Квест «Город профессий»	Май	Воспитатели, дети, родители
2.	Анализ проведенной работы при реализации проекта.	Май	Воспитатели
3.	Презентация проекта педагогам ДОУ	Май	Воспитатели
4.	Мониторинг по речевому и социально-коммуникативному развитию.	Май	Воспитатели, дети



## **Ожидаемые результаты:**

У детей расширятся знания и представления о профессиях своих родителей, представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, о важности, необходимости каждой профессии.

У детей обогатится словарный запас детей, сформируются коммуникативные и познавательные способности, связная речь, будет развита память.

У детей сформируется положительное отношение и уважение к труду, к людям разных профессий

***Родители будут активными участниками проектной деятельности группы.***

### ***Таким образом:***

В ходе проекта «Город профессий» дети углубили знания о том, что такое

профессия, для чего человеку необходимо работать.

Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии трудовых действий. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: «Больница», «Салон красоты» и др. Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых. Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.

### **Результат проекта:**

**- для детей:**

- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ развитие интереса к коллективной работе;
- ✓ развитие интереса к миру профессий;
- ✓ развитие самостоятельности

**- для педагогов:**

- ✓ повышение творческого потенциала;
- ✓ повышение компетентности по использованию в образовательной деятельности современных педагогических технологий

**- для родителей:**

- ✓ оптимизация детско-родительских отношений;
- ✓ создание атмосферы доверия и сотрудничества;
- ✓ повышение процента участия родителей в мероприятиях группы и деятельности детского сада.

