

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 комбинированного вида

Проект
В старшей группе «В»
«Новый год спешит к нам в гости»

Воспитатель: Севастьянова О.В.

Проект «Новый год спешит к нам в гости»

творческий, групповой, краткосрочный.

Паспорт проекта

Название: «Новый год спешит к нам в гости»

Цель: приобщение детей и взрослых к народной культуре через художественное творчество, беседы, чтение художественной литературы, трудовую, музыкальную, физкультурную деятельность, совместную деятельность детей с взрослыми. Интеграция всех образовательных областей. Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей и традициями общенародного праздника «Новый год».
2. Привлечь детей, родителей к оформлению помещений.
3. Создать праздничную атмосферу в преддверии **Нового года**.
4. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память, способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности **дошкольников**.
5. Формировать любознательность, желание самостоятельно найти ответ на интересующие вопросы.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к продуктам собственного труда и труда взрослых, уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
8. Доставить детям радость от художественного творчества

Предполагаемый результат:

1. У детей сформируются представления об истории и традициях празднования Нового года на Руси и в других странах.
2. Расширятся знания и интерес к народной культуре, разовьётся познавательная активность и любознательность.
3. Дети научатся выражать свой талант в продуктивно – творческой деятельности.
4. У родителей повысится интерес к совместной деятельности с педагогами ДОО в проектно-исследовательской деятельности.
5. Оптимизируются детско-родительские отношения.
6. Повысится уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОО.

Продукт проектной деятельности:

Выставка детских работ. Участие родителей в выставке рисунков «Я рисую Новый год».
Совместное мероприятие. Украшение группы к празднику.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта:

Разработчики проекта: воспитатель: Севостьянова О.В.

Тип проекта: творческий, краткосрочный

Образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие



Социально – коммуникативное развитие

Актуальность проекта:

Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник- все это не сравнится с Днем Рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателем в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать, как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Детский сад – это первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители. Дальнейшее развитие зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. Дети и родители не знакомы с историей Новогодней елки. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

Образовательные области:

- ☑ социально-коммуникативное развитие;
- ☑ речевое развитие;
- ☑ познавательное развитие;
- ☑ художественно-эстетическое развитие;
- ☑ физическое развитие.

Цель: Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников старшей группы положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
2. Вызывать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
3. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.
4. Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
5. Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
6. Способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен.
7. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
8. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники.
9. Заинтересовать родителей созданием праздничной атмосферы в группе.

Объект исследования:

Новый Год, как источник радости, праздника, счастья.

Предмет исследования:

Новогодние традиции нашей страны, новогодняя елочка.

Прогнозируемый результат:

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.
2. Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.



3. Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.
4. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

Предварительная работа:

1. Подбор иллюстративного материала по теме.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей, видеозаписей

Этапы проекта:

Этапы и сроки	Цель этапа	Содержание работы
I этап подготовительный	Определение проблемы и разработка этапов проектной деятельности	-определение цели, задачи и ожидаемых результатов -разработка перспективного плана -подбор методической и художественной литературы, пособий, игр,
II этап основной	Реализация работы по проекту.	-беседы, дидактические игры, с/р игры -разучивание стихов, песен, -изготовление елочных игрушек -оформление открыток -украшение группы
III этап заключительный	Анализ результативности поставленных задач. Обобщение опыта и определение результата	-совместное праздничное мероприятие «Новогодняя сказка» -Выставка детского рисунка «Я рисую Новый год» -выкладка материалов проекта на сайт МБДОУ №52 в Контакте.

Научно – методическая и художественная литература

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность».
4. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
5. Е.А. Янушко Рисуют малыши Изд. Москва «Мозаика-синтез» 2008г.

Перспективное планирование по реализации проектной деятельности

Реализация проекта:

Первый этап – подготовительный:

- Изучение научно – методической литературы
- разработка перспективного плана
- разработка сценария совместного мероприятия
- определение темы, целей, задач, содержания проек



а;

- обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;
- поиск различных средств достижения целей.
- информационный материал для родителей.
- предварительная работа с родителями; привлечение родителей к изготовлению совместно с детьми новогодних украшений для группы

Второй основной этап:

1. Беседа «Новый год на пороге».
2. Чтение и обсуждение сказок про Новый год.
3. Изготовление новогодних шаблонов (вытынанок)

для украшения окон.

4. Рисуем новогодние символы.
5. Подвижная игра на прогулке «Снежки», игра на внимание малой подвижности «Елочки».
6. Выставка новогодних игрушек из разных материалов.
7. Изготовление новогодних игрушек, поделок.
8. Украшение новогодними вытынанками окон группы.
9. Интегрированное занятие «Традиции празднования Нового года в России»
10. Беседа-обсуждение «Чем отличается Дед Мороз от Санта Клауса»
11. Разучивание новогодних стихотворений.
12. Прослушивание и разучивание песен на новогоднюю тематику.
13. Подбор и раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику.



Третий заключительный этап:

Совместное мероприятие – утренник «Новогодняя сказка»

- выставка рисунков «Я рисую Новый год»
- отчёт о проделанной работе
- выкладка материалов проекта на сайт МБДОУ №52 в Контакте.

Вывод: Дети познакомились с историей праздника «Новый год». У родителей появился интерес к совместному участию с детьми в досуге. Развивается память, внимание, мелкая моторика. Развиваются коммуникативные навыки детей. Формируются доверительные отношения между детьми, воспитателями и родителями. Родители и педагоги стали сотрудниками в развитии детских творческих способностей.





Саламова Диана
подг. «А» гр



Умарбаев Давид



Госталева Сабина
ст. «А» гр



Джамалдиева Зарр
ст. «А» гр



Засеева Д

