

Проект по физическому развитию в ДОУ «В здоровом теле - здоровый дух»

Подготовил - руководитель по физической культуре МБДОУ детский сад № 52-

Салбиева Людмила Николаевна.

Направление проекта: «Физическая культура»

Актуальность:

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь» Гиппократ.

Актуальность проекта:

Одной из целей работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье ребёнка зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье. Поэтому особое внимание уделяется проблеме состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. В связи с этим для сохранения здоровья необходимо учиться заботиться о нём с детства, укреплять его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Гипотеза:

Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с созданием комфортных условий для занятий физической культурой в ДОУ и дома.

Проблема:

поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребёнка и приобщения его к здоровому образу жизни. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни. Значимость применения данной работы определяется решением задач оздоровления дошкольников, воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни – создания прочной основы для воспитания здорового ребёнка.

Тип проекта: познавательный – оздоровительный

Образовательные задачи: - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему оздоровительной работы.

Воспитательные задачи: воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх; расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире; воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Участники проекта: дети, родители, инструктор по физической культуре, воспитатели - средней, старшей, подготовительной групп.

По времени проведения: краткосрочный

Цель проекта: формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально – значимых личностных качеств., умение действовать сообща, единым коллективом.

Задачи: создавать положительное эмоциональное состояние у детей, развивать интерес к спорту и физической культуре. Воспитывать честность, упорство, целеустремленность, чувство товарищества. Поддержать интерес у детей к физкультурно-оздоровительным занятиям. пропаганда здорового образа жизни. Создание комфортных условий для занятий физической культурой дома и в ДОУ

Формы организации деятельности:

- игровые;
- практический
- наглядные

Методы проекта:

- Тематические физкультурные занятия;
- Праздники, досуги, развлечения

Ожидаемый результат:

- У детей сформировалась представление о здоровом образе жизни;
- Создали комфортные условия для проведения физкультурных занятий в ДОУ и дома. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»
- Повысился интерес детей к физкультурным занятиям и спорту;



Тематический план проекта «В здоровом теле-здоровый дух».

-Открытие недели «В здоровом теле - здоровый дух"»

-Анкетирование родителей

- Подбор материала и физкультурного оборудования для проведения режимных моментов и физкультурных занятий и развлечений.

-Проведении режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, чтение литературы на тему "В здоровом теле - здоровый дух", проведении НОД)

-Консультации родителей на тему " В здоровом теле - здоровый дух"

-Проведение физкультурно-оздоровительно развлечения на тему "Сказочные эстафеты» с участием персонажа Доктор Айболит.

-Составление фотоколлажа «В здоровом теле - здоровый дух»,

-Народные осетинские игры и забавы.

-Спортивный досуг »Дворовые игры.»

-Рекомендации родителям.

Спортивное развлечение «Сказочные эстафеты»

Цель: развивать ловкость, выносливость, координацию движений, быстроту, сообразительность, умение действовать сообща, единым коллективом.

Задачи: создавать положительное эмоциональное состояние у детей, развивать интерес к спорту и физической культуре.

Воспитывать честность, упорство, целеустремленность, чувство товарищества.

Привлекать родителей к подготовке и совместному оздоровлению детей.

Предварительная работа: выполнение игровых упражнений с использованием физкультурного оборудования, чтение сказок «Колобок», «Три медведя», «Репка», «Курочка Ряба», «Айболит», «Золушка».



«Игры нашего двора» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: приобщение детей к традициям национальной игровой культуры,

стимулирование интереса к региональному традиционному наследию через

дворовые игры.

Задачи: - познакомить детей с играми, в которые в детстве играли их родители,

вызвать интерес к дворовым играм;

- укреплять связи и преемственность поколений;

- демонстрировать способы организации самостоятельной игровой деятельности,

своего досуга при помощи разнообразных дворовых игр;

- способствовать сохранению психофизического здоровья детей;

- создать условия для проявления личностных качеств: взаимопомощи, умения

работать в команде, доброжелательности и др.

- развивать физические качества (ловкость, быстроту и др

- привлечь детей к активному участию в групповых, словесных, соревновательных играх;

- создать положительное эмоциональное настроение;

- вызвать чувство удовлетворения от участия в коллективной игровой

деятельности.

Оборудование и материалы: стойки, резинки, скакалки, мяч, косынка, мелки,

настольные игры типа лото, домино; стол, стулья; флэш – карта, магнитола;

знаки отличия для педагогов; небольшие призы для поощрения.



Народные осетинские игры и забавы.

Цель: – формирование творческой личности посредством обучения языку танца, приобщение к миру танцевального искусства;

- познакомить детей с особенностями осетинских детских игр и национальных танцев;
- определить, что между ними общего?

Задачи:

Образовательные:

- обогатить кругозор детей знаниями быта, досуга, культуры осетинского народа;
- сформировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к осетинским танцам, играм;
- прививать любовь и уважение к осетинскому искусству, культуре, традициям, понимание их эстетической ценности.

Развивающие:

- развивать мыслительную деятельность детей, воображение и фантазию в танце;
- развивать легкость движений, координацию, осанку, музыкальный слух.

Тип занятия: комбинированный.

Оборудование: гармоника

Музыкальный репертуар: «Симд», «Хонга», «Марш», «Лезгинка», «Горский», «Лирическая», «Круговой».

Методика работы: сочетание групповой и индивидуальной.



Вывод:

В ходе реализации проекта сформировалась потребность к двигательной активности, закрепились знания о том, как сохранить и укрепить своё **здоровье**. Изменилось отношение к своему **здоровью и жизни**.