

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 комбинированного вида*

Проект
по ПДД в средней группе
«Правила безопасного поведения на дороге»



*Подготовили : Котаева З.Б.
Скодтаева Э.К*

г.Владикавказ, 2024 г.

Проект по ПДД в средней группе «Безопасная дорога».

Этот проект разработан для ребят средней группы. В ходе его реализации ребята познакомятся с правилами безопасного поведения пешехода, узнают много нового и интересного. В лёгкой игровой форме получают начальные знания по дорожной безопасности.

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Срок проведения: сентябрь – декабрь 2024 года.

Авторы проекта: воспитатели Котаева З.Б. и Скодтаева Э.К.

Участники проекта: Воспитатели, родители и дети средней группы.

Возраст детей: 4-5 лет.

Актуальность: Проект посвящен актуальной проблеме –обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Так как виновниками дорожно-транспортных происшествии являются сами дети которые не знают основ правил дорожного движения и играют в близи дорог.Переходят дорогу в неположенных местах. .Детский сад является смамой первой ступенью в системе непрерывного образования поэтому мы особое внимание уделяем обучению детей правилам дорожного движения.

Предмет проекта: Процесс формирования основ культуры безопасности по ПДД в воспитательно-образовательной деятельности у детей среднего дошкольного возраста.

Цель проекта – формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;

- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;

- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение условий для организации деятельности МДОУ по охране и безопасности жизни ребенка;

- упрочение совместного сотрудничества МДОУ и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- разработка краткосрочного плана работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения;

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.

Содержание проекта:

1. Включение детей в познавательно –практическую деятельность по выполнению правил дорожного движения.

2. Организация уголка по ПДД в группе. Информация для детей и родителей . Художественная литература.

3. Оснащение рабочей зоны для детей :лото, раскраски.

4. Наблюдение за пешеходами, за движением разных видов транспорта.

5. Беседы- выявление у детей уже имеющихся знаний ,полученных во время бесед или организованной деятельности.

6. Педагогические ситуации – выявление представлении детей о типичных опасных ситуациях и действиях в них.

7.Взаимодействие с родителями (законными представителями).

8. Информировать родителей о теме проекта

9. Привлечь родителей к оснащению группы игровым материалам.

10. Привлечь родителей к созданию совместно с детьми, схематичного изображения «Моя улица».

11.Оформить информационный стенд для родителей « Безопасность дорожного движения»

ВЫВОДЫ

1. Незнание детьми правил дорожного движения ,правил поведения на улице и на дороге.
2. Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правило поведения на дороге», « Правило поведения на улице».
3. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге ,о смене сигналов светофора .

Беседы:

«Где следует играть детям»

«Опасность на дороге»

«Внимательный пешеход»

«Наш помощник светофор»

«Зачем нужны дорожные знаки»

«Игры во дворе»

«Безопасное поведение на улице».

Литература:

С.С.Михалков «Моя улица».

Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»

О.Тарутин «Для чего нам светофор»

О.Бедарев «Азбука безопасности»

С.Михалков «Дядя Степа»

Б.Б.Житков. «Что я видел»

Е.Сигал. «Мой друг светофор»

Творчество:

Аппликация: «Автобус»

Рисование: «Красный сигнал светофора»

Аппликация: «Светофор»

Лепка: «Светофор»

Работа с родителями:

Создание Книжек-Малышек о «ПДД»

Создание Города И Дорожных Знаков Из Фетра»

Дидактические Игры :

«Найди Свой Цвет»

«Собери Светофор»

«Найди такой же знак»

«Направо-налево»

«Доскажи словечко»

Подвижные игры:

«Воробушки и автомобиль»

«Цветные автомобили»

«Грузовик»

«Шофер»

Сюжетно-ролевые игры:

«Поездка на автобусе»

«Водители»

Строительные игры:

Конструирование «Автобус»

«Гараж»

«Мы-пешеходы»

«Дорога и пешеходный переход»

Экспериментирование и ситуации :

«Дети на проезжей части»

«Желтый сигнал светофора»

«Я перехожу проезжую часть»

«Какие знаки помогают пешеходу в пути»

Проведение с родителями:

Консультации:

«Как научить ребенка соблюдать ПДД»

«Беседы с ребенком о правилах безопасности на дорогах»

«Это должен знать малыш»

Памятка для родителей:

«Безопасность на дороге»

Стенгазета для родителей:

«Вместе - за безопасность дорожного движения»

Письмо Родителям!

Уважаемые Мама, Папы, Бабушки, Дедушки!

Мы с ребятами задумались о том, насколько опасно не соблюдать правила дорожного движения, что не у всех детей достаточно знаний о том, какие бывают дорожные знаки, как правильно переходить дорогу. Мы понимаем, что

вы очень заняты , но чтобы пополнить багаж знаний ,нам необходима ваша помощь!

Мы предлагаем вам дома с детьми прочесть книги на заданную тему, посмотреть передачи, рассмотреть иллюстрации о дорожных знаках, создание книжечек- малышек «О правилах дорожного движения», занимайтесь и удивляйтесь вместе с ребенком.







