

ПРОЕКТ «ЯЗЫК МОЕГО СЕРДЦА»

Автор проекта: Ботоева Марина Тотрадзовна - воспитатель осетинского языка МБДОУ №52 г. Владикавказ.

Участники проекта: воспитатель осетинского языка, воспитатели подготовительной и старшей группы, дети, родители.

Тип проекта: информационно – практический.

Проект: краткосрочный, групповой, творческий, информационно - исследовательский.

Продолжительность проекта: одна неделя.

Работа с родителями: Консультация на тему: «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста».

Образовательная область: коммуникация, познание.

Этапы:

1. Работа с детьми и родителями по выявлению проблемы.
2. Разработка проекта.
3. Оснащение предметно - развивающей среды.
4. Выполнение проекта (организация совместной работы воспитателей, детей, родителей).
5. Итоговое мероприятие : развлечение «День осетинского языка».

Введение.

Вся наша жизнь связана со словом. Чем богаче словарный запас у человека, чем разнообразнее его речь, тем более интересным собеседником он является.

Осетия - наша Родина. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней - изучать родной язык, историю и культуру своей Родины.

Актуальность.

Мероприятия по родному языку являются важнейшей составной частью профессиональной деятельности и представляет огромные возможности для того, чтобы заинтересовать детей, сделать осетинский язык его любимым. В многообразии видов и форм мероприятия именно неделя родного языка как система, обнаруживающая внутреннее единство, стимулирует интерес детей к родному языку. Вот в этом и актуальность проекта.

Цель:

Составить план организованной учебной и игровой деятельности, который будет способствовать изучению родного языка; пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания.

Задачи:

1. Разработать цикл мероприятий, позволяющих задействовать различные образовательные области в изучении родного языка.
2. Помочь детям освоить родной язык как часть национальной культуры и средство для дальнейшего образования.
3. Заложить основы речевой и языковой культуры.

Предполагаемый результат:

- научить детей понимать и любить родной язык;
- вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка;
- воспитывать у детей патриотические чувства;

Совместная деятельность воспитателя осетинского языка

- Прослушивание гимна Осетии.
- Чтение стихов о родном языке.
- Танец «Осетинская лезгинка» (свободные движения).
- Демонстрация флага, герба России и Осетии.
- Творческий рассказ «Я живу во Владикавказе».
- Рассказ воспитателя о Коста Хетагурове – основоположнике осетинской литературы и литературного языка.
- Слушание песни «Песня о Коста».
- Отгадывание старинных загадок осетинского народа.
- Выполнение заданий на смекалку.

ФОТОГАЛЕРЕЯ:

