

**Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
учреждение детский сад  
№52  
комбинированного вида**

**Проект  
«Весёлые  
пальчики» по  
развитию**

**МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА**

**Воспитатели: Базрова А.А  
Давыдова А.Н**

# **Владикавказ 2024**

**Название**  
**проекта: «Весёлые**  
**пальчики»**

**Длительность: краткосрочн**  
**ый.**

**Тип**            **проекта: игровой,**  
**творческий, практический.**

**Продолжительность**  
**проекта: 4 недели.**

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 2 – 3 лет.

**Актуальность выбранной темы:** Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы,

которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также

словарный запас вашего малыша.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции

головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

*Цель проекта:*

Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

*Задачи проекта:*

1. Совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;

2. Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук. ;

3. Развитие способности координированной работы

рук со зрительным восприятием;

4. Развивать эмоциональную отзывчивость;

5. Развивать коммуникативные навыки.

### **Ожидаемые результаты:**

*Дети:*

1. К концу года у детей будут развиты пальцы, кисти рук будут подвижными, гибкими, не станет скованности движений.

2. Повысится интерес к пальчиковым играм, начнут

выполнять усложненные упражнения.

3. Овладеют двигательными умениями, навыками, совершенствуется деятельность артикуляционных органов: нижней челюсти, губ, языка.

4. Станут больше общаться со взрослыми и сверстниками.

*Родители:*

1. Повысится интерес к данной теме проекта.

2. Больше узнают о пальчиковых играх на

развитие мелкой моторики детей.

3. Станут играть с детьми дома в пальчиковые игры.

*Педагоги:*

1. Разработанная система поможет повысить уровень развития мелкой моторики у детей.

2. Установится эмоциональный контакт с ребёнком.

3. Будут взаимодействовать с родителями.

# Этапы реализации проекта:

*1 этап – подготовительный.*

1. Составление перспективного плана мероприятий проекта, составление перспективного плана работы по развитию мелкой моторики в группе;

2. Изучение и подбор методической, художественной литературы, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и игр на мелкую моторику рук и т. д.

3. Выявление уровня развития мелкой моторики у детей.

4. Подготовка наглядного материала: консультаций. Изготовление игр для развития мелкой моторики рук.

5. Пополнение развивающей среды в группе.

*2 этап – основной.*

1. Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста.

# ***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**«Веселые пальчики» для  
детей раннего возраста.**

*1 неделя*

- Сухой бассейн с крупами
- Массаж рук с помощью мячиков - ёжиков.
- Лепка «Светофор»
- Игры с предметами:  
Складывание мозаик, пазлов
- П/игра «Ловим мыльные  
пузыри»

- Упражнения пальчиковой гимнастики «Мальчик - пальчик»

- Игры с прищепками «Цветок»

*2 неделя*

- Массаж рук с помощью подручных предметов «Упражнение с пробками».

- Игры с водой «Рыбалка»

- Упражнения пальчиковой гимнастики «Ладони»

- Д/и «Сортируем фасоль»

- Лепка «Ёжик»

- П/игра «Солнышко и дождик»

- Игры с прищепками «Солнышко»

*3 неделя*

- Упражнения пальчиковой гимнастики «Сорока - сорока»

- Игры с предметами: Конструирование, пирамидки.

- Лепка «Неваляшка»

- Сухой бассейн с крупами

- Рисование на крупе пальчиками

- Игры с прищепками  
«Тучка»

*4 неделя*

- Д/и «Попробуй расстегни»  
(бизеборд)

- Дорисуй ежику колючки

- Лепка «Колобок»

- Игры с водой «Достань,  
что скажу»

- Упражнения пальчиковой  
гимнастики «Ладушки-  
ладушки»

- Игры с прищепками  
«Ежик»

2. **Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики детей первой младшей группы:**

**Консультации для родителей:**

«Развиваем мелкую моторику»;

«Развитие мелкой моторики и координации рук у детей раннего возраста»;

«Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие»;

«Играем пальчиками и развиваем речь»

*3 этап – заключительный.*

Оформление выставки детских работ.

Изготовление игр для мелкой моторики своими руками.

**Заключен:**

Развитие кисти рук и координацию движений рук – задача комплексная, захватывает многие сферы деятельности детей. Развитие мелкой моторики является одной основной проблемой

обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. В результате проделанной работы пришли к выводу, что надо расширить подбор пособий и систематически использовать в работе с детьми. Систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики у детей вместе с родителями положительно влияет на речь, а самое главное сохраняет физическое и психическое здоровья детей.

Выставка детских работ



