

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 комбинированного вида.**

# **Образовательная ситуация «Сила добрых слов»**



**Воспитатель:  
Севостьянова Ольга Викторовна**

**г. Владикавказ, 2024г**

### **III. Содержательный раздел Федеральной программы п.18.6.1. (5-6 лет)**

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются (в сфере социальных отношений):

- обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;
- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;
- расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе;

# Пословицы о добре и добрых словах

«Добрые слова ключ к сердцу»

«На добрый привет добрый и ответ»

«Ласковое слово и кошке приятно»

«Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много даёт»

«Доброе слово лечит, а злое калечит»

«Ласковое слово и бурю укрощает»

(Фæлмæн ныхас цад дæр срасугъд кæны)

«Добро и звери помнят»

(Хорздзинад сырдатæ дæр рох нæ кæнынц)

«Наступишь собаке на хвост, откусит»

(Куыдзæн йæ къæдзилыл æрлауд, фæхæццаен)

«Боль от ушиба проходит, а боль от дурного слова не проходит»

(Цæфы рыст ацаудзæн, фæлаæ æфхæрд ныхасæй нæ ацаудзæн)



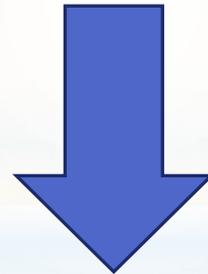
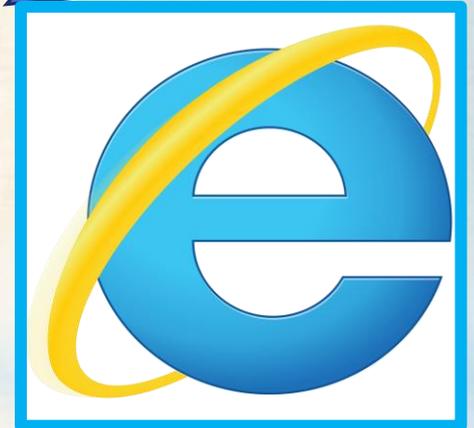
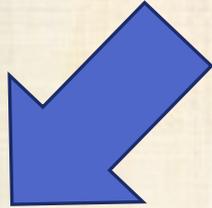




**Игра «Выбери себе в друзья сказочных героев»**

**Игра «Грустный заяц»**





**Родители**

## Консультация для родителей

### «Плохие слова»

#### Советы психолога:

1. Обучайте ребенка понимать и распознавать свои чувства.
2. Научите ребенка говорить: «я обиделся», «мне грустно», «я злюсь», «я стесняюсь», «я радуюсь». Объясните, что именно так нужно и правильно говорить о себе, а те, кто не умеет - говорит «плохие» слова.
3. Помогите ребенку почувствовать себя взрослым. Предлагайте ребенку такие дела, где он может самоутвердиться и повысить свою самооценку.
4. Постарайтесь нормализовать ситуацию в ближайшем окружении ребенка, в детском саду и дома.
5. Говорите детям почаще добрые красивые слова, о том, как вы их любите.

Сквернословие — это сигнал о помощи вашего ребенка и способ выражения его гнева и протеста. А чувство гнева появляется в ответ на причиняемую ему боль, унижение и обиду. Ребенок дает понять: «Мне плохо, помогите мне». Задача взрослого в этом случае — не акцентировать внимание на своих отрицательных эмоциях и переживаниях, а попытаться понять, что происходит с ребенком и, может быть, изменить что-то в себе.

**«Плохие» слова, несомненно, проблема в воспитании ребенка-дошкольника, которая вполне решается, главное – запастись любовью и терпением**

### Консультация для родителей «Плохие слова»



#### Откуда в детской речи появляются плохие слова?

- Учитываем возрастные особенности дошкольников.

Дети младшего дошкольного возраста не видят разницы между плохими и хорошими словами. Они исследуют мир, часто повторяя то, что слышали от взрослых. Применяют в своей лексике плохие слова чаще всего неосознанно.

- **Подражание окружающим.**

Понятно, что ребенок где-то услышал новое для него слово. Оно его привлекло, запомнилось (новизной, эмоциональной окраской др.). Само значение слова при этом часто осталось для ребенка непонятным.

- **Привлечение внимания.**

Семьи, эмоционально реагирующие на поведение и речь ребенка. Они буквально «составляют» малыша на подсознательном уровне искать повод для привлечения внимания взрослых.

- **Желание огорчить родителей.**

Дети старшего дошкольного возраста понимают разницу между плохими и хорошими словами. Ребенок может специально применять в своей речи «плохие» слова, если хочет родителям отомстить и знает, что это расстроит, заставит понервничать родителей.

- **Компенсация неуспешности.**

Ребенок страдает от нереализованной естественной потребности в признании его успехов и достижений, уважении его личности и стремится восполнить эту нехватку любыми способами, которые ему доступны.

- **Влияние коллектива.**

Это как раз то самое «влияние улицы», и касается оно уже детей более старшего возраста.

#### Как реагировать взрослым?

А вот как реагируют окружающие взрослые на эти слова — показатель того, останется «плохое» слово в лексиконе ребенка или он о нем быстро забудет. Давайте рассмотрим возможные варианты поведения взрослых в данной ситуации:

- **Промолчать, проигнорировать данное высказывание.**

Оставляем без внимания («Ничего не произошло!»). Оправдываясь тем, что на таких словах не следует акцентировать внимание, что ребенок сам их забудет, родители отчасти правы. Но какая гарантия того, что, однажды забыв эти выражения, ребенок вспомнит их в самый неподходящий момент?.. Также взрослым надо помнить, что логика детей отличается от логики взрослых. Поразмыслив, малыш, скорее всего, придет к выводу, что если вы никак не реагируете на эти слова, то так оно и должно быть. Применимо только к детям младшего дошкольного возраста.

# Советы от родителей



«Приключения кота Леопольда»

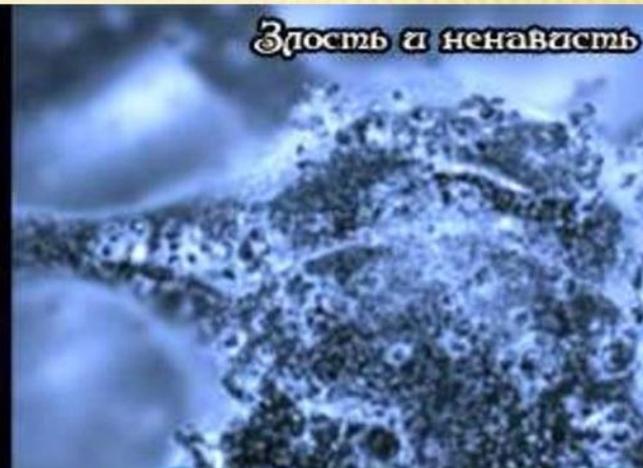


«Мешок яблок»

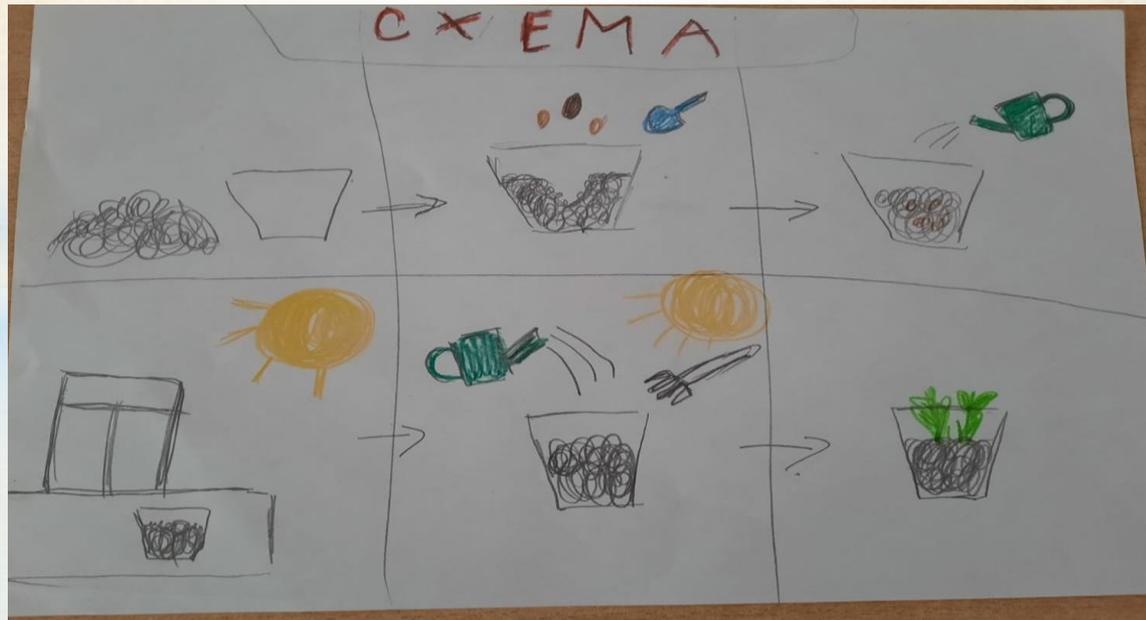




## ФОТО КРИСТАЛЛОВ ЗАМОРОЖЕННОЙ ВОДЫ

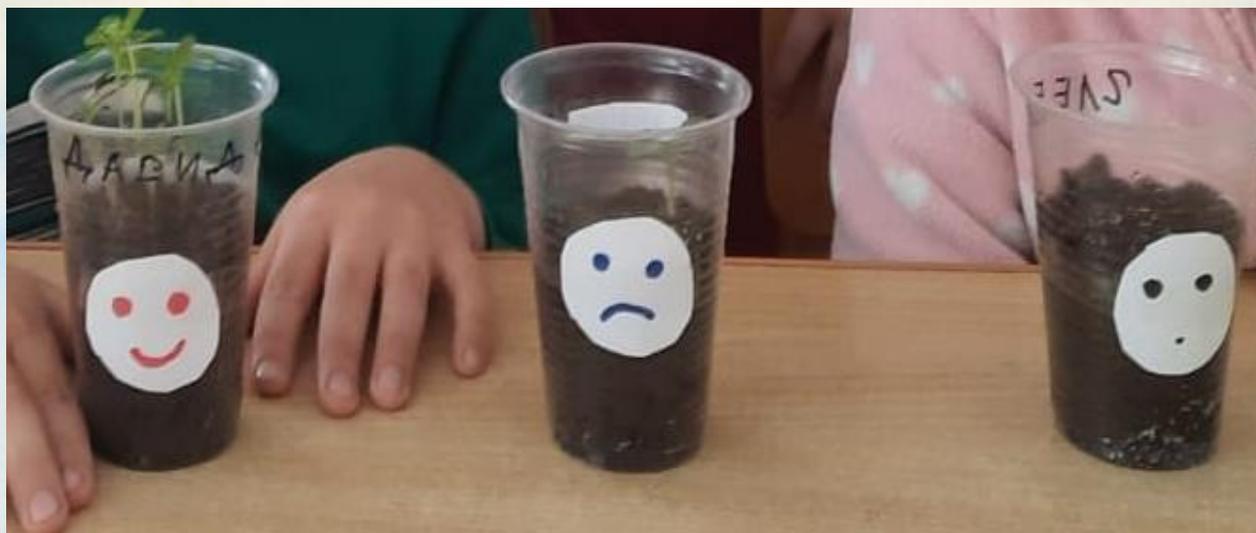


Масару Эмото убеждён, что мы можем исцелять самих себя и планету, если будем позитивно МЫСЛИТЬ.





**Посадка семян. Семена поделили на три группы.**

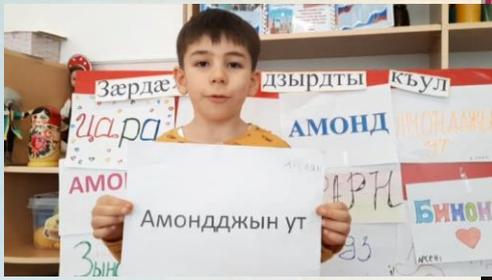






**ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РОСТОМ БАРХАТЦЫ**  
**БАРХАТЦЫ**

1 ДЕНЬ ПОСАДКА 	2  	3  	4  	5  
8  	9  	10  	11  	12  



## Выводы:

- Добрые слова положительно влияют на всхожесть семян, на рост и развитие растений.
- Плохое отношение к растениям, на всхожесть семян почти не влияет, но рост \* растений замедляется.
- Также мы убедились, что нет ничего хуже, чем равнодушие.
- Растениям, которые мы выращиваем в наших огородах тоже нужно чаще говорить добрые, красивые слова, тогда они будут лучше расти, развиваться, и содержать больше витаминов и полезных веществ. А мы будем добрее и здоровее.
- Доброе слово - лечит, успокаивает, радует, подбадривает, возрождает.
- Злое слово – ранит, тревожит, вызывает болезни, злость, обиды, слезы, боль.

**А для меня самым дорогим и важным результатом данной образовательной ситуации стало то, что слова, сказанные на языке мам разных национальностей повлияли не только на ростки, но и на чувства и взаимоотношения моих деток.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №52 комбинированного вида  
г. Владикавказ**



**адрес: 362040, РСО – Алания  
г. Владикавказ, ул.Леонова,5/5**

**тел. 74-18-54**

**e-mail: [doy52@mail.ru](mailto:doy52@mail.ru)**

**Адрес электронной почты: [doy52@mail.ru](mailto:doy52@mail.ru)**

**Официальный сайт: <http://www.uo15.ru/>**