

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 52 комбинированного вида

**Долгосрочный проект по ПДД
в старшей группе**

**«Путешествие на зеленый свет
или
Школа юного пешехода»**

Подготовили:

воспитатель – Бачманова О.К.

воспитатель – Донцова О.А.

учитель – логопед: Донцова В.А.

Владикавказ

2024 г.

Актуальность проекта:

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожнотранспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Цель проекта:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Образовательные задачи:
 - Закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.
 - Формировать представления о разных разновидностях транспорта.
 - Привлечь родителей к деятельности направленной на охрану жизни и здоровья детей.
 - Развивающие задачи:
 - Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.
 - Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Воспитательный процесс будет осуществляться:
- в процессе специальных развивающих и обучающих знаний по дорожной тематике;
 - через непосредственное восприятие дорожной среды во время прогулок;
 - через активное включение родителей в совместную творческую деятельность.

Предполагаемый результат:

1. Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами дорожного движения и соблюдения их;
2. Совершенствуются знания детей о правилах поведения на дороге, улице и транспорте;
3. Координируется деятельность по охране и безопасности жизни детей между воспитателями и родителями.

Формы организации деятельности:

- игровые;
- практический • наглядные

Методы проекта:

- Тематические физкультурные занятия;
- Праздники, досуги, развлечения

Тип проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели, сотрудники ГИБДД.

Срок реализации: долгосрочный (1 год).

Занятие №1

Серьезные вопросы к светофорику.

Цель: Расширение уже имеющихся знаний детей о правилах дорожного движения. Развивать умение правильно понимать предлагаемую дорожную ситуацию.



Занятие №2

Серьезные вопросы к светофорику (продуктивная деятельность -изготовление аппликации светофор)

Цель: Расширение знаний детей о правилах дорожного движения. Развивать умение правильно понимать предлагаемую дорожную ситуацию. Закрепление знаний детей о светофоре и его необходимости на дорогах и на переходах



Занятие №3

Физика на дорогах

Цель: Расширение знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города. Знакомство со световозвращающими элементами. Закрепление знаний детей о светофоре и его необходимости на дорогах и на переходах. Формирование знаний детей о дорожных знаках

